



รายงานผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center
โดยใช้ SMART MODEL ซึ่งควบคุมด้วยวงจรคุณภาพ PDCA

ประเภท ผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อ
OBEC Content Center



นางสาวจรีญา กวางงาม
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางไทร



โรงเรียนวัดบางไทร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แบบรายงานแบบรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ประจำปีงบประมาณ 2567 ประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาส่งผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ขอขอบคุณคณะกรรมการผู้ทรงเกียรติทุกท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการประเมินผลงานของข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้จะอำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการเพื่อประกอบการพิจารณาได้เป็นอย่างดี

จรรยา ขาวงาม
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางไทร

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

แบบบรรยายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	1
ชื่อผลงาน / ผู้เสนอผลงาน	1
ประเภทผลงาน	1
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์	2
ขั้นตอนการดำเนินงาน	2
ผลการดำเนินงาน	6
บทเรียนที่ได้รับ	7
ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	8
การเผยแพร่	8
บรรณานุกรม	8
ภาคผนวก	
ประกาศนโยบายการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)	10
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)	11 - 12

แบบรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ด้วย SMART MODEL
ผู้เสนอผลงาน นางสาวจรรยา ขาวงาม
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา
หน่วยงาน/รร. โรงเรียนวัดบางไทร
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 1

ประเภทผลงาน

- ผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
- ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
- ผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

สถานศึกษา

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง รวมทั้งมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ดังนั้น การทำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญ รวมถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เป็นแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลที่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อเป็นการสร้างโอกาสในการเรียนรู้ได้อย่างเท่าเทียม ทัวถึงและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนมีระบบ คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เป็นชุดโปรแกรมรวบรวมเนื้อหาใน 8 ประเภท ได้แก่ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แอปพลิเคชัน วิดิทัศน์ เสียง ภาพ ข้อสอบ เทมเพลต และมัลติมีเดีย โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล(Personal Computer) และเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา (Mobile Devices) สำหรับการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลาบนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่หลากหลาย

โรงเรียนวัดบางไทร เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีนักเรียนจำนวน 76 คน เปิดสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อ.2 – อ.3) ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 8 ห้องเรียน ข้าราชการครู จำนวน 6 คน และพนักงานราชการ จำนวน 1

คน ซึ่งครูไม่ครบชั้นและไม่ครบวิชาเอก จึงทำให้การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควรจะเป็น

จากเหตุผลดังกล่าว ข้าพเจ้าในฐานะผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางไทร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 มีความสนใจในการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อ OBEC Content Center ด้วย SMART MODEL ให้ประสบผลสำเร็จ เพื่อให้ครู นักเรียน ได้ใช้ประโยชน์จากข้อมูล เครื่องมือและทรัพยากรดิจิทัลในรูปแบบต่างๆ จากระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) รวมทั้งเป็นการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้และพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ พร้อมนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลบนระบบคลัง สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ในสถานศึกษาและมีเครือข่ายในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ครูและนักเรียน ได้ใช้ประโยชน์จากข้อมูล เครื่องมือและทรัพยากรดิจิทัลใน รูปแบบต่างๆ จากระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)
2. ร้อยละ 80 ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการจัดการ เรียนรู้และพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ครูนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล บนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ในสถานศึกษา
2. ร้อยละ 80 ครูมีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ในการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ด้วย SMART MODEL ข้าพเจ้า ได้ใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม มี SMART MODEL เป็นหลักในการดำเนินงานและควบคุมด้วยวงจรคุณภาพเต็ม มิ่ง ซึ่ง SMART MODEL มีองค์ประกอบสำคัญ ดังนี้



การดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อ OBEC Content Center ด้วย SMART MODEL ควบคู่ด้วยวงจรคุณภาพเต็มมี มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 P : Plan

ประชุมวางแผนร่วมกันกับคณะครู ในการสร้างความเข้าใจ และกำหนดเป้าหมายร่วมกันที่ชัดเจนในการนำคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เป็นชุดโปรแกรมรวบรวมเนื้อหาใน 8 ประเภท ได้แก่ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แอปพลิเคชัน วิดิทัศน์ เสียง ภาพ ข้อสอบ เทมเพลต และมัลติมีเดีย โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล(Personal Computer) และเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา (Mobile Devices) สำหรับการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลาบนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่หลากหลาย โดยมีเป้าหมายที่สำคัญคือการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ



ขั้นตอนที่ 2 D : Do

ดำเนินการตามแผนที่วางไว้โดยมีขั้นตอน ดังนี้

1. สถานศึกษาประกาศนโยบายการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

(ภาคผนวกหน้า 10)

2. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

(ภาคผนวกหน้า 11 - 12)

3. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดอบรมให้ความรู้ครูเกี่ยวกับการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้ครูสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อนำเข้าระบบบริหารจัดการเนื้อหาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Content Management System : CMS)

4. ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการกลั่นกรองคุณภาพสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการตรวจสอบคุณภาพสื่อของคณะครูผ่านระบบตรวจสอบเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ (Content Verification System : CVS) ก่อนอัปโหลดเข้าสู่ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

5. ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)



ขั้นตอนที่ 3 C : Check

สถานศึกษามีการตรวจสอบและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลายในการติดตามการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) อาทิเช่น การสังเกต การตอบแบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ ดังแสดงในตารางที่ 1 เป็นต้น

ตารางที่ 1 แสดงความพึงพอใจการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ของครูโรงเรียนวัดบางไทร

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
	5	4	3	2	1			
1. ครูได้ใช้ประโยชน์จากข้อมูล เครื่องมือและทรัพยากรดิจิทัลในรูปแบบต่างๆ จากระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)	6	1	0	0	0	4.86	0.35	มากที่สุด
2. ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้และพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	6	1	0	0	0	4.86	0.35	มากที่สุด
3. ครูนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลบนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ในสถานศึกษา	5	2	0	0	0	4.71	0.45	มากที่สุด
4. ครูมีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)	5	1	1	0	0	4.57	0.73	มากที่สุด
5. ความพึงพอใจโดยรวมในการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)	7	0	0	0	0	5.00	0.00	มากที่สุด
รวม	29	5	1	0	0	4.80	0.38	มากที่สุด

จากผลการสำรวจความพึงพอใจการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) โรงเรียนวัดบางไทร พบว่า ภาพรวมครูมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.80$, S.D.= 0.38) และเมื่อแยกเป็นรายด้าน ความพึงพอใจโดยรวมในการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ($\bar{x} = 5.00$, S.D.= 0.00) มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจสูงที่สุด ส่วนด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำที่สุด คือ ครูมีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ($\bar{x} = 4.57$, S.D.= 0.73)

ขั้นตอนที่ 4 A : Act

สถานศึกษาได้มีการประชุมครูนำผลที่ได้จากการประเมินความพึงพอใจการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) มาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานให้สูงขึ้นในทุกภาคเรียน

4. ผลการดำเนินงาน

ในการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อ OBEC Content Center ด้วย SMART MODEL ของโรงเรียนวัดบางไทรมีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดบางไทร ได้ใช้ประโยชน์จากข้อมูล เครื่องมือและทรัพยากรดิจิทัลในรูปแบบต่างๆ จากระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) คิดเป็นร้อยละ 95.18
2. ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้และพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100
3. ครูนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลบนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 85.71
4. ครูมีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) คิดเป็นร้อยละ 71.43



ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลผลการดำเนินงานผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ของครูโรงเรียนวัดบางไทร

ชื่อ	อบรมการใช้ งานระบบคลัง สื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล	ใช้ประโยชน์ จาก ระบบคลังสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล	นำองค์ความรู้ที่ได้ จากระบบคลังสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้	มีเครือข่ายใน การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ผ่านระบบ คลังสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล
นางเบญจวรรณ แก่นทองแดง	√	-	-	-
นางสาวภัทราวดี สุขโข	√	√	√	√
นางสาวนิจชยา นาเหนือ	√	√	√	√
นายสามารถ บุญโสม	√	√	√	-
นางสาวเบญจวรรณ กลัดพันธ์	√	√	√	√
นางสาวสุกัญญา ฤทธิกล้า	√	√	√	√
นางภัชรินทร์ วิบูลย์	√	√	√	√
รวม	7	6	6	5
ร้อยละ	100	85.71	85.71	71.43

5. บทเรียนที่ได้รับ

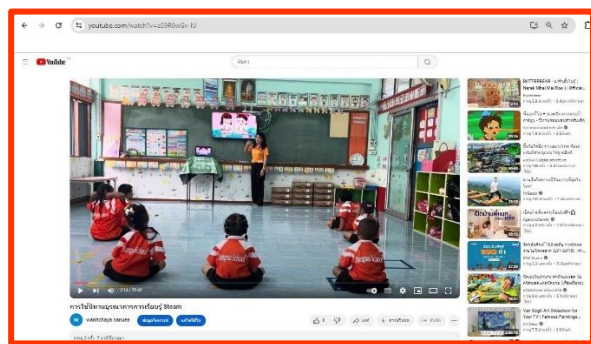
การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ด้วย SMART MODEL จะประสบผลสำเร็จหรือไม่ขึ้นอยู่กับความพร้อมของสถานศึกษาทั้งในเรื่องของคอมพิวเตอร์ สัญญาณอินเทอร์เน็ตและที่สำคัญคือความพร้อมที่จะเรียนรู้ของครู ซึ่งโรงเรียนที่มีครูอาวุโสการที่จะให้ครูเปิดใจและยอมรับที่จะเรียนรู้ในเรื่องของเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเรื่องที่ทำได้ค่อนข้างยาก

6. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ผู้บริหารสถานศึกษาต้องเป็นผู้คอยส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองทั้งในเรื่องการผลิตสื่อและการจัดการเรียนรู้พร้อมทั้งอำนวยความสะดวกในเรื่องวัสดุ อุปกรณ์ให้พร้อมต่อการเรียนรู้ เพื่อส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

7. การเผยแพร่

สถานศึกษาให้ครูเผยแพร่ผลงานผ่านทางออนไลน์ อาทิเช่น YouTube Facebook Tiktok และอัปขึ้นบนระบบคลังสื่อ OBEC Content Center



8. บรรณานุกรม

สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน.(2567). แนวทางการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานOBEC Content Center ประจำปีงบประมาณ 2567,สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนวัดบางไทร
เรื่อง ประกาศนโยบายการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(OBEC Content Center) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียน ครูผู้สอน สามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลเครื่องมือและทรัพยากรดิจิทัล และรูปแบบต่างๆ จากระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับประยุกต์ใช้จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและหลากหลาย ทั้งยังเป็นการกระตุ้นให้เกิดแรงจูงใจในการพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอน โดยจัดเก็บไว้และเผยแพร่การใช้งานในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งสอดคล้องกับนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา เรียนฟรี มีงานทำ ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง รวมทั้งมีแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โรงเรียนวัดบางไทร จึงกำหนดนโยบายการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อเป็นมาตรฐานแนวทางปฏิบัติและให้สถานศึกษาดำเนินการดังนี้

๑. ประกาศนโยบายการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๓. พัฒนาศักยภาพเกี่ยวกับการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อนำเข้าระบบบริหารจัดการเนื้อหาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Content Management System : CMS)
๔. ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการกลั่นกรองคุณภาพสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการตรวจสอบคุณภาพสื่อของคณะครูผ่านระบบตรวจสอบเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ (Content Verification System : CVS) ก่อนอัปโหลดเข้าสู่ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)
๕. สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และส่งเสริมการสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกันและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗



(นางสาวจิริยา ขาวงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางไทร



คำสั่งโรงเรียนวัดบางไทร

ที่ ๓๖ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับประยุกต์ใช้จัดการศึกษาและแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน ตามนโยบายจุดเน้นที่มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ขึ้น เพื่อให้ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ได้อย่างเป็นรูปธรรม และเกิดประโยชน์ทางการศึกษาสูงสุด

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๓๔(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวจรียา ขาวงาม | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางเบญจวรรณ แก่นทองแดง | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางภัชรินทร์ วิบูลย์ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสุกัญญา ฤทธิกล้า | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา แนะนำ และสนับสนุนให้การดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้อง มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| ๑. นางภัชรินทร์ วิบูลย์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางเบญจวรรณ แก่นทองแดง | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวภัทราวดี สุขโข | กรรมการ |
| ๔. นางสาวนิจชยา นาเหนือ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวเบญจวรรณ กัลลัพันธ์ | กรรมการ |
| ๖. นายสามารถ บุญโสม | กรรมการ |
| ๗. นางสาวสาวิตรี วงษ์ชาติ | กรรมการ |
| ๘. นางสาวสุกัญญา ฤทธิกล้า | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินงานตามแนวทางการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ในสถานศึกษา เพื่อประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมให้ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ผลิตจัดทำสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ นำไปเผยแพร่ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับโรงเรียนในสังกัด นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๓. คณะกรรมการกลั่นกรองคุณภาพสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวจรียา ขาวงาม | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสามารถ บุญโสม | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวสุกัญญา ฤทธิกล้า | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ สรรหาและคัดเลือกคณะกรรมการกลั่นกรองคุณภาพสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เข้าสู่ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ของสถานศึกษา

๔. คณะกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ของสถานศึกษา

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวเบญจวรรณ กลัดพันธ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวภัทราวดี สุขโข | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวนิจชญา นาเหนือ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบคลังสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และการใช้งานระบบตรวจสอบเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ (Content Verification System: CVS) ให้กับคณะกรรมการกลั่นกรองคุณภาพสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต ๑ รวมถึงหลักเกณฑ์การกลั่นกรองคุณภาพสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ตามเกณฑ์การกลั่นกรองคุณภาพสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

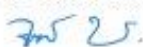
๕. คณะกรรมการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือถอดบทเรียน ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวสุกัญญา ฤทธิกล้า | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางเบญจวรรณ แก่นทองแดง | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางกชกรินทร์ วิบูลย์ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินงานตามแนวทางการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ในสถานศึกษา และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือถอดบทเรียน ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสาวจรียา ขาวงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางไทร



**รายงานผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ
(Best Practice)**

**การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
OBEC Content Center โดยใช้ SMART
MODEL ซึ่งควบคุมด้วยวงจร**

คุณภาพ PDCA

ประเภท ผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อ

OBEC Content Center

นางสาวจรียา ขาวงาม

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางไทร

โรงเรียนวัดบางไทร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1